



**Якутский филиал частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: «Правовое образование»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, № 121 от 22.02.2018, для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Составитель:

к.ю.н., доцент Плешаков С.М.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин,  
административного и муниципального права  
«23» мая 2024 г., протокол № 5

С.М. Плешаков

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	29
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....	31
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	36
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..	38
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	39

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.            УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>РОЗ УК-2.1:            - знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.            РОУ УК-2.2:            - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            РОВ УК-2.3:            - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1.            Способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства            ОПК-1.2.            Способен дать объяснение причинам психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-</p>	<p>РОУ ОПК-1.1.            - уметь объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства            РОВ ОПК-1.2.            - владеть навыками объяснения причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно- правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности</p>

	<p>правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности ОПК-1.3. Способен оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций ОПК-1.4. Способен использовать знания нормативно- правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений</p>	<p>РОВ ОПК-1.3. - владеть способностями по заданным критериям соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций РОЗ ОПК-1.4. - знать нормативно-правовые акты в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений</p>
<p>ПКО-1. Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	<p>ПКО-1.1. Способен объяснить концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правовым дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правовым дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правовым дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву ПКО-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по</p>	<p>РОЗ ПКО-1.1. - знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правовым дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правовым дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правовым дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву РОУ ПКО-1.2. - уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правовым дисциплинам; формулировать дидактические цели</p>

	<p>правовым дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правовым дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правовым дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения правовым дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правовым дисциплинам ПКО-1.3. Способен демонстрировать умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методам обучения правовым дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>	<p>и задачи обучения правовым дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правовым дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю работу); обосновывать выбор методов обучения правовым дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правовым дисциплинам РОВ ПКО-1.3. - владеть навыками планирования и проектирования образовательного процесса; методами обучения правовым дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>
<p>ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в контексте обучения правовым дисциплинам</p>	<p>ПК-2.1. Способен объяснить закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин ПК-2.2. Способен осуществлять отбор учебного содержания дисциплин для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с</p>	<p>РОЗ ПК-2.1. - знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин РОУ ПК-2.2. - уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p>

	<p>дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Способен продемонстрировать предметное содержание правовых дисциплин; умения отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения правовым дисциплинам</p>	<p>РОВ ПК-2.3.</p> <p>– владеть предметным содержанием правовых дисциплин; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Способен объяснить способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам</p> <p>ПК-3.2. Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ПК-3.3. Способен реализовать умения по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемам развития познавательного интереса</p>	<p>РОЗ ПК-3.1.</p> <p>– знать способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам</p> <p>РОУ ПК-3.2.</p> <p>- уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>РОВ ПК-3.3. Владеть навыками организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемами развития познавательного интереса</p>

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по указанному направлению подготовки, и преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 7-м семестре.

Освоение дисциплины «Международное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, финансовое право, международное частное право, налоговое право.

Дисциплина «Международное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	22	14	4
Практические занятия (ПЗ)	26	20	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>92</b>
<b>Контроль</b>	-	-	<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общ ее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	12	4	2	2	8	Опрос Реферат	РОЗ УК-2.1 РОУ ОПК-1.1
Тема 2. Право международных договоров	12	6	2	4/2*	6	Тестирование	РОУ УК-2.2 РОВ ОПК-1.2
Тема 3. Ответственность в международном праве	12	4	2	2/2*	8	Опрос Реферат	РОВ УК-2.3 РОВ ОПК-1.3
Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	12	6	4	2/2*	6	Тестирование	РОЗ ОПК-1.4
Тема 5. Права человека и международное право	12	6	2	4/2*	6	Тестирование	РОЗ ПКО-1.1 РОЗ ПК-2.1
Тема 6. Международное морское и воздушное право	12	6	2	4/2*	6	Опрос Реферат	РОУ ПКО-1.2 РОУ ПК-2.2
Тема 7. Международное	12	4	2	2/2*	8	Тестирование	РОВ ПКО-1.3

\*\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закреплённых за дисциплиной.

\* в т.ч. в интерактивной форме



экологическое право							РОУ ПК-3.2
Тема 8. Международное гуманитарное право	12	6	2	4/2*	6	Опрос Реферат	РОВ ПК-2.3 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Территория и население в международном праве	12	6	4	2/2*	6	Тестирование	РОЗ ПК-3.1
зачет	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	12	4	2	2	8	Опрос Реферат	РОЗ УК-2.1 РОУ ОПК-1.1
Тема 2. Право международных договоров	12	4	2	2/2*	8	Тестирование	РОУ УК-2.2 РОВ ОПК-1.2
Тема 3. Ответственность в международном праве	12	4	2	2/2*	8	Опрос Реферат	РОВ УК-2.3 РОВ ОПК-1.3
Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	12	2	-	2/2*	10	Тестирование	РОЗ ОПК-1.4
Тема 5. Права человека и международное право	12	6	2	4/2*	6	Тестирование	РОЗ ПКО-1.1 РОЗ ПК-2.1
Тема 6. Международное морское и воздушное право	12	4	2	2/2*	8	Опрос Реферат	РОУ ПКО-1.2 РОУ ПК-2.2
Тема 7. Международное экологическое право	12	4	2	2/2*	8	Тестирование	РОВ ПКО-1.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Международное гуманитарное право	12	4	2	2/2*	8	Опрос Реферат	РОВ ПК-2.3 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Территория и население в международном праве	12	2	-	2/2*	10	Тестирование	РОЗ ПК-3.1
Зачет	-	-	-	-	-		
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	12	2	2	-	10	Реферат	РОЗ УК-2.1 РОУ ОПК-1.1

\*\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закреплённых за дисциплиной.

\* в т.ч. в интерактивной форме

Тема 2. Право международных договоров	11	1	-	1/1*	10	Тестирование	РОУ УК-2.2 РОВ ОПК-1.2
Тема 3. Ответственность в международном праве	12	2	-	2/2*	10	Реферат	РОВ УК-2.3 РОВ ОПК-1.3
Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	11	1	-	1/1*	10	Тестирование	РОЗ ОПК-1.4
Тема 5. Права человека и международное право	12	2	2	-	10	Тестирование	РОЗ ПКО-1.1 РОЗ ПК-2.1
Тема 6. Международное морское и воздушное право	11	1	-	1/1*	10	Реферат	РОУ ПКО-1.2 РОУ ПК-2.2
Тема 7. Международное экологическое право	11	1	-	1/1*	10	Тестирование	РОВ ПКО-1.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Международное гуманитарное право	11	1	-	1/1*	10	Реферат	РОВ ПК-2.3 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Территория и население в международном праве	13	1	-	1/1*	12	Тестирование	РОЗ ПК-3.1
Зачет	4	-	-	-	-		
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права

Понятие международной системы в широком смысле (субъекты международной системы, разнообразные отношения между субъектами международной системы, совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы). Отличие субъектов международной системы от субъектов международного права. Международная система в узком смысле (суверенные государства; нации и народы, борющиеся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности; международные межправительственные организации; государственно-подобные образования – субъекты международного права; отношения между субъектами международного права – международные отношения (политические, экономические, военно-политические, культурные, научно-технические и т.п.); особая правовая система, действующая в публично-правовых отношениях между субъектами международного права – международное публичное право).

Особенности международного права: особый предмет правового регулирования, особые субъекты международного права, особые объекты международного права, особый порядок нормообразования, особый порядок принуждения к соблюдению норм международного права, особые источники международного права и процесс создания норм международного права.

\*\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закреплённых за дисциплиной.

\* в т.ч. в интерактивной форме

Международные договоры и международные обычаи как главные источники международного права. Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права\*.

Согласование волей суверенных государств – метод правового регулирования отношений между субъектами международного права.

Международное право как особая система юридических норм (договорных и обычных), регулирующих политические, экономические, военные, научно-технические, культурные и т.п. отношения между государствами, международными правительственными организациями и другими субъектами международного права методом согласования волей суверенных государств.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация (договорные и обычные; нормы, обязывающие двух субъектов международного права, и нормы, обязывающие трех и более субъектов международного права; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; нормы материального права и нормы процессуального права; регулятивные и охранительные (обеспечительные); обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы. Кодификация норм современного международного права\*.

Основные принципы международного права (запрещения применения силы или угрозы силой, территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ, всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела государств, принцип сотрудничества государств, добросовестного выполнения международных обязательств, равноправия и самоопределения народов и наций, уважения прав и основных свобод человека, международной защиты окружающей среды).

Система международного права: международно-правовые нормы, институты и отрасли\*. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Понятие субъекта международного права. Основные признаки (свойства) субъектов международного права: известная внешняя обособленность; персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участвовать в принятии норм международного права.

Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права. Правовой статус субъекта международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Государства – основные (первичные) субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства: постоянное население; определенная территория; правительство;

---

\* Изучаются самостоятельно.

способность вступать в отношения с другими государствами. Понятие и содержание суверенитета государства. Универсальная правосубъектность государства.

Элементы суверенного равенства государств: государства юридически равны; каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету; каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны; каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы; каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Международная правосубъектность народов и наций. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях.

Правосубъектность международных межправительственных организаций. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.\*

Международная правосубъектность государственно-подобных образований\*.

Международная правосубъектность индивида. Международная ответственность индивидов. Предоставление индивиду права на обращение в международные судебные учреждения. Определение правового статуса отдельных категорий индивидов.

Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *defacto* (фактическое), *dejure* (официальное), *ad hoc* – временное или разовое признание, признание для данного случая, данной цели.

Признание государств. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия возникновения нового государства: социальная революция, приведшая к замене одного общественного строя другим; образование государства в ходе национально-освободительной борьбы; слияние двух или более государств или разъединение одного государства на два или более.

Признание правительств и национально-освободительных движений.

Понятие и содержание международного правопреемства государств. Теории правопреемства государств: теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория правопреемственности, теория «неправопреемственности», теория *tabularasa*, теория континуитета.

Условия возникновения вопроса о правопреемстве: территориальные изменения – распад государства на два и более государств; слияние государств или вхождение территории одного государства в состав другого;

социальные революции; определение положений от метрополий и образование новых независимых государств.

Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.\*

Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц.

## **Тема 2. Право международных договоров**

Понятие и юридическая природа международного договора. Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах.

Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.\*

Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование волей) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта.

Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон).

Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.

Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.

Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие международного договора. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация и реновация договора.

Территориальная сфера действия договоров. Международные договоры и третьи государства.

Толкование международных договоров. Виды толкования: внутригосударственное, аутентичное, международное, неофициальное\*.

Способы (приемы) толкования (словесное или грамматическое толкование логическое, историческое, систематическое). Толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках\*.

Недействительность договора. Относительная и абсолютная недействительность договора.

Прекращение международного договора. Основания для прекращения договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, возникновение новой императивной нормы общего международного права, приостановление действия договора).

Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии, международный контроль, контроль со стороны международных организаций. Внутригосударственные (национальные) средства контроля.

Россия и международные договоры. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.\*  
Международные договоры Российской Федерации, подлежащие обязательной ратификации.

### **Тема 3. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность – юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства.

Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам. Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления

экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН).

Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения.

Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.

Субъекты противоправных действий: государственные органы; должностные лица государства, выступающие по его поручению или от его имени; специальные органы государства (военные корабли, летательные аппараты и т.п.).

Основания международно-правовой ответственности государства. Международно-правовая ответственность за вредные последствия правомерной деятельности.

Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.

Понятие международного преступления. Виды международных преступлений: агрессия, геноцид, апартеид, колониализм, военные преступления, преступления против мира и человечности.

Уголовные преступления международного характера: международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов и др.

Международные деликты: попустительство (бездействие) государственных органов, не пресекающих противоправную деятельность против дипломатических представительств зарубежных государств; нарушение торговых обязательств и др.

Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная (политическая).

Формы политической ответственности.

Санкции: объем и виды (временное ограничение суверенитета; отторжение части территории; послевоенная оккупация; полная или частичная демилитаризация всей или части территории; сокращение вооруженных сил и вооружений (по видам или размерам); запрещение иметь тот или иной вид вооруженных сил или вооружений; ограничение юрисдикции государства-агрессора по делам об ответственности главных военных преступников, виновных в совершении преступлений против мира, человечности и военных преступлений, экономические и иные санкции, вплоть до полной экономической блокады, перерыва экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых,

телеграфных, радио или других средств сообщения; разрыв дипломатических отношений и др.).

Реторсии (отзыв посла из государства, совершившего недружественный акт; выдворение из страны равного числа дипломатов государства, которое ранее выслало из страны дипломатов первого государства; запрещение въезда в страну или отмена визитов делегаций, в том числе главы государства, и т.д.).

Репрессалии (невооруженные) – приостановление или разрыв дипломатических отношений, введение эмбарго (запрещения) на ввоз товаров и сырья с территории государства-нарушителя и др.

Сатисфакция (удовлетворение) – официальное принесение извинения, выражение сожаления или сочувствия, заверение в том, что подобные неправомерные акции не будут иметь место в будущем, оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественной обстановке и т.д.

Ресторация – восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта.

Особая форма политической ответственности государств – приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации (лишение права голоса, права на представительство в главных органах, права на получение помощи и обслуживание и др.), и как крайняя мера – исключение из международной организации.

Формы материальной ответственности: репарация, реституция, субституция.

Обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Политическая и материальная ответственность международных организаций.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.\* Международные военные трибуналы. Устав Международного уголовного суда ООН\*.

#### **Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров**

Понятие международного спора. Закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах (Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г., Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и др.)\*.

Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угрожать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Понятие «ситуации», которая может привести к «международным трениям» или вызвать «спор». Политические и юридические споры.



Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).

Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговоров акта. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц.

Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации.

Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.

Примирительные комиссии. Процедура и состав комиссии. Компетенция и юридический характер рекомендаций комиссии. Толкование фактов.

Добрые услуги и посредничество. Задача и обязанности посредника. Примирительный период. Государства и международные организации как посредники. Права и компетенция третьей стороны.

Международный третейский суд. Постоянная палата третейского суда (состав, полномочия, компетенция, юридический характер решения).

Международные судебные органы.

Международный суд ООН (механизм формирования; состав суда; стороны по делам, разбираемым Судом; порядок судопроизводства; юридическая сила решения Суда; консультативные заключения Суда)\*.

Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции (механизм формирования, сроки полномочий судей, Палата Суда, юрисдикция и юридическая сила решений Суда)\*.

Процедура разрешения споров в ООН. Задачи и полномочия основных органов ООН по урегулированию споров – Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Генерального секретаря и Секретариата ООН.

Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.)\*.

Документы, регламентирующие процедуры урегулирования споров: Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (Валлетта, 8 февраля 1991 г.); Результаты Совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров (Женева, 12–23 октября 1992 г.). Обязанности государств-участников ОБСЕ.

Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 23 октября 1992 г. (Суд, Примирительная комиссия и Арбитражный трибунал). Решение Арбитражного трибунала.

Разрешение споров в рамках СНГ. Договорно-правовая база: Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании СНГ, Алма-Атинская декларация СНГ 1991 г., Устав СНГ, Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами – участниками СНГ от 20 марта 1992 г., Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15 апреля 1994 г., Меморандум о поддержании мира и стабильности в СНГ от 10 февраля 1995 г.\*

Средства мирного урегулирования споров: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство или иные мирные средства по собственному выбору, включая любую процедуру урегулирования, согласованную до возникновения споров. Операции по поддержанию мира: содержание и условия. Коллективные силы по поддержанию мира. Принудительные действия при урегулировании конфликтов (принуждение к миру).

Экономический суд СНГ: компетенция, состав, решения.

## **Тема 5. Права человека и международное право**

Международная защита прав и свобод человека как отрасль международного права. Основные направления сотрудничества государств по обеспечению международной защиты прав человека: создание универсальных и региональных международно-правовых норм в области прав человека; создание и действие специальных механизмов контроля за их соблюдением.

Роль ООН в координации сотрудничества государств в данной области. Становление принципа уважения прав человека и закрепление международных стандартов прав человека в международно-правовых актах. Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН. Декларация принципов хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.\*

«Поколения» (категории) прав и свобод.

Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения).

Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование).

Третье поколение – коллективные права (права солидарности): права народов, права меньшинств, право на развитие, международный мир и безопасность, благоприятную окружающую среду, право свободно распоряжаться природными ресурсами и др. Декларация Генеральной

Ассамблеи ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве народов на мир 1984 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве на развитие 1986 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, и др.\*

Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, не дискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека. Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека. Универсальные: Устав ООН; Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два Протокола к нему (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г.); Конвенция о рабстве 1926 г. с Протоколом 1953 г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.; Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев 1966 г.; Конвенция о статусе апатридов 1954 г.; Конвенция о политических правах женщины 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол 1999 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Факультативный протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты 2000 г.; Факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. и др.\* Конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ\*.

Региональные: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 14 протоколами к ней; Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.; Каирская декларация по правам человека в исламе 1990 г.\*

Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права.

Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области прав человека (способы взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций). Генеральная Ассамблея ООН; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев; Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС); Комиссия ООН по правам человека; Подкомиссия по поощрению и защите прав человека; Комиссия ООН по положению женщин; Совет Безопасности ООН; Международный Суд ООН; ЮНЕСКО; Конвенционные (договорные, экспертные) органы в рамках ООН (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток и др.).

Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека в рамках Совета Европы, ОБСЕ, СНГ и др. Европейский суд по правам человека: компетенция, условия приемлемости, жалобы и юридическая сила решений. Комиссии по правам человека СНГ.

Защита прав человека и законодательство Российской Федерации. Государственный несудебный механизм защиты прав человека в РФ (Уполномоченный по правам человека в РФ, Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, Прокуратура РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ).

## **Тема 6. Международное морское и воздушное право**

Понятие и принципы международного морского права. Источники международного морского права: Конвенции ООН 1958 г.: «О территориальном море и прилежащей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря»\*, Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.

Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.

Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.\*

Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива\*.

Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).

Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Исключительная экономическая зона. Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.\*

Континентальный шельф. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.\*

Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря». Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями.

Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: специальные принципы Конвенции 1982 г., регулирующие деятельность в Районе; правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района.

Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.\*

Понятие и сущность международного воздушного права. Общие и специальные принципы международного воздушного права (полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством; свободы полетов в международном воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации).

Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция 1944 г. о международной гражданской авиации с поправками 1962, 1971 и 1973 гг. и др.). Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.\*

Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации\*.

## **Тема 7. Международное экологическое право**

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Понятие международного экологического права. Современные факторы негативного воздействия на окружающую среду: нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы; загрязнение окружающей среды; гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны.

Принципы и источники международного экологического права. Принципы: окружающая среда – общая забота человечества. Окружающая

природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда; предотвращение загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов. Источники международного экологического права. Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Стокгольмская декларация по окружающей человека среде 1972 г., Всемирная хартия охраны природы 1982 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера», Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.\* и др.

Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды.

Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г. (Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнения 1978 г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и др.)\*.

Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.).

Региональные международные организации по охране окружающей среды.

Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой».

Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Универсальные соглашения по мировому океану: Конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969 г., Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. \*, Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Региональные конвенции: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Конвенция об охране морской среды и прибрежных зон юго-восточной части Тихого океана 1981 г.; Региональная конвенция по охране морской среды Красного моря и Аденского залива 1982 г.; Конвенция об охране и освоении морской среды Большого Карибского района 1983 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г. \* и др.

Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер).

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Запрещение испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.), его распространения (1968 г.), размещения ядерного оружия на дне морей и океанов (1971 г.), в Антарктике (1959 г.) и космосе (1967 г.), создание безъядерных зон в Африке, Антарктике, в Латинской Америке, южной части Тихого океана и других регионах. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г. \*

Охрана животного мира.

Охрана диких животных. Конвенция о сохранении фауны и флоры в их природном состоянии 1933 г. Конвенция об охране природы и сохранении животного мира в Западном полушарии 1940 г. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла 1946 г., Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г. \* и др.

Охрана диких птиц. Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г. \*

Охрана растительного мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Международное соглашение по тропической древесине 1983 г. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений 1951/55 гг.

Охрана биологического разнообразия. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. \*

СНГ и охрана окружающей среды. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1993 г. Межгосударственный экологический совет (МЭС) и при нем Межгосударственный экологический фонд (МЭФ).

Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.

### **Тема 8. Международное гуманитарное право**

Предмет регулирования международного гуманитарного права (МГП) – специфические общественные отношения, складывающиеся между его субъектами в ходе вооруженных конфликтов: межгосударственные отношения по поводу начала войны и нейтралитета государств, не участвующих в войне; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ограничение воюющих в методах ведения войны; защита жертв войны; защита культурных ценностей во время войны; ответственность государств за нарушение норм МГП и т.п.

Источники международного гуманитарного права (МГП).

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие (всего 13 конвенций) и Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.\*

Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны).

Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три протокола к ней (Протокол о не обнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия).



Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества, 1973 г.\*

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения, и др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция.

Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Военный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Международно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных.

Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.

Использование силы в немеждународных вооруженных конфликтах. Понятие и виды вооруженных конфликтов немеждународного характера. Обязанности сторон конфликта по применению положений ст. 3 Женевской конвенции от 12 августа 1949 г.

Возможные ограничения прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Судебная защита прав и свобод человека.

Реализация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации. Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения: комендантский час; ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют нормализации обстановки; проверка документов граждан, а в исключительных случаях – личный досмотр, досмотр вещей, жилища и транспортных средств; ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых

веществ, специальных средств, ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и медицинских препаратов, напитков; выдворение в порядке, определяемом Правительством РФ, лиц, нарушающих режим чрезвычайного положения, и др.

Ответственность государств в международном гуманитарном праве.

Индивиды как субъекты международной уголовной ответственности: главные военные преступники, отвечающие как за свои преступные деяния, так и за действия исполнителей приказов; непосредственные участники международных преступлений. Составы преступлений, за которые лица, их совершившие, должны нести уголовную ответственность.

## **Тема 9. Территория и население в международном праве**

Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).

Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и условная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Принцип нерушимости государственных границ\*. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях.

Законодательство Российской Федерации о режиме государственной границы: Федеральный закон «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г. с изменениями и дополнениями 1994, 1996 и 1999 гг., Таможенный кодекс 1993 г., Воздушный кодекс 1997 г.\* и др.

Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.). Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т.д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира.

Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики\*.

Понятие населения и регламентация его положения. Состав населения государства (граждане данного государства – основной состав населения,

иностранные граждане, лица, имеющие двойное гражданство – бипатриды, лица, не имеющие гражданства – апатриды). Внутригосударственная и международно-правовая регламентация правового положения населения страны. Международно-правовые вопросы гражданства. Гаагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении без гражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.\*

Понятие гражданства. Юридическое и социальное значение гражданства. Экстерриториальность гражданства. Гражданство как субъективное право лица. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (происхождению); путем натурализации (индивидуальная и натурализация в силу правопреимства государств); на основании международного договора; путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. Декларация прав ребенка 1959 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.\* «Право крови» (*jussanguinis*) и «право почвы» (*jussoli*).

Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации.

Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт).

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; при перемене гражданства в случае натурализации, в связи со вступлением в брак, усыновлением и т.д.

Двойное гражданство (бипатризм). Условия возникновения: при территориальных изменениях; при миграции населения; в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; в результате смешанных браков и при усыновлении; при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства, и т.д. Признание двойного гражданства, запрещение двойного гражданства, допущение двойного гражданства.

Безгражданство (апатризм). Условия возникновения безгражданства: в случае, когда одно государство лишает лицо своего гражданства и не предоставляет ему возможности сразу приобрести гражданство другого государства; при утрате гражданства, если данное лицо добровольно вышло из гражданства своего государства и не приобрело гражданства в другом государстве; при изменении гражданства женщины по причине вступления в брак, когда в соответствии с законодательством страны ее гражданства она при вступлении в брак с иностранцем автоматически теряет прежнее гражданство; в определенных случаях вследствие территориальных изменений.

Гражданство Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Федеральный закон 2003 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»\*.

Правовое положение иностранцев. Специальные международные принципы: принцип распространения на иностранцев юрисдикции государства пребывания; принцип недискриминации; принцип наличия обязательств иностранца в отношении государства пребывания; принцип защиты иностранца государством его гражданства, или домицилия; принцип защиты прав и интересов иностранца государством пребывания.

Виды правового режима иностранцев: национальный, наибольшего благоприятствования, специальный.

Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» 2002 г.\*

Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Вынужденный переселенец. Федеральный закон РФ «О вынужденных переселенцах». Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам с дополнениями 1995 г.\*

Право убежища. Лица, которым не может быть предоставлено убежище. Политическое убежище в Российской Федерации.

Правовое положение трудящихся-мигрантов. Конвенция МОТ № 97 1949 г. о трудящихся-мигрантах. Конвенция МОТ № 118 1962 г. о равноправии граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения. Конвенция МОТ № 143 1975 г. о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1979 г.

\*\* вопросы на самостоятельное изучение

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

#### *Общие рекомендации*

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

#### *Работа с конспектом лекций*

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

#### *Выполнение практических заданий*

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Семинарские занятия*

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### *Подготовка к экзамену (зачёту)*

К экзамену (зачёту) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе**

*1. Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми

пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов.



Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
  2. Базы учебных заданий;
  3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Принципы международного права.
5. Международное и внутригосударственное право.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международная правосубъектность личности.

8. Международно-правовое признание.
9. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
10. Понятие и виды территорий в международном праве.
11. Население в международном праве.
12. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
13. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
14. Правовые средства разрешения международных споров.
15. Разрешение международных споров в ООН.
16. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
17. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
18. Заключение, форма и структура международного договора.
19. Условия действительности и недействительности международного договора.
20. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Международная защита основных прав и свобод личности.
22. Международная защита прав женщин и детей.
23. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
24. Источники права внешних сношений.
25. Органы внешних сношений государства.
26. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
27. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
28. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
29. Понятие и правосубъектность международной организации.
30. ООН в системе современного международного права.
31. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
32. Международно-правовой статус СНГ.
33. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
34. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
35. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
36. Правовой статус международных рек.
37. Территории с особым международным режимом.
38. Принципы и источники международного морского права.
39. Принципы и источники международного воздушного права.
40. Принципы и источники международного космического права.
41. Принципы и источники международного экологического права.
42. Уголовные преступления международного характера.
43. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.

44. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
45. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Нейтралитет в войне.
48. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
49. Международная уголовная ответственность военных преступников.
50. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
51. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
52. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
53. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
54. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
55. Разрешение международных экономических споров.
56. Исторические этапы становления международного права.
57. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
58. Международно-правовые акты о правах человека.
59. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
60. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература:*

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с.
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия. Авторы: Игнатенко Г.В. Москва: Инфра-М., 2022 г. 416 с
2. Трунцевский Ю.В. Международное право: учебное пособие / Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш., Маковик Р.С., Лобаков А.В., Сорокина А.Э. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. 455 с.

## **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей

коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel,

Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.